

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pediatrics and Pediatric Nursing
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	j. polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Małgorzata Cybula-Misiurek
---	--------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	20	III	6
ćwiczenia	10	III	
praktyka zawodowa	40	III	
zajęcia praktyczne	40	III	
samokształcenie	15	III	

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności zawodowe nabyte na I roku studiów.
-------------------	--

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na sprawowanie opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w stanie zdrowia i choroby

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA – absolwent zna i rozumie</b>		
W_01	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku	D.W42
W_02	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	D.W43
W_03	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	D.W44
W_04	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	D.W45
W_05	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	D.W46
<b>UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi</b>		
U_01	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych,	D.U39

	alergicznym, zakaźnym i metabolicznym oraz stanach niedoborowych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do</b>		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1
K_02	przestrzegania praw pacjenta	KS.2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS.3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS.4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS.6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS.7

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład:

1. Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka (ocena wzrastania, BMI, siatki centylowe, ocena dojrzewania).
2. Działania profilaktyczne w populacji wieku rozwojowego (badania przesiewowe, badania w kierunku wrodzonej dysplazji stawu biodrowego, szczepienia ochronne).
3. Odrębności anatomiczne i czynnościowe okresu noworodkowego (w tym u wcześniaka) oraz okresu niemowlęcego.
4. Zasady racjonalnego żywienia w okresie niemowlęcym.
5. Profilaktyka i opieka nad dzieckiem ze zwiększonym ryzykiem krzywicy i niedokrwistości.
6. Zaburzenia w odżywianiu (żywienie parenteralne, karmienie piersią, karmienie sztuczne) oraz choroby układu pokarmowego (ze szczególnym uwzględnieniem chorób okresu noworodkowego oraz niemowlęcego).
7. Zaburzenia oddychania u noworodka i choroby układu oddechowego (z uwzględnieniem podstaw terapii inhalacyjnej).
8. Wrodzone wady serca oraz patologie układu krążenia u wcześniaków.
9. Choroby układu moczowego u dzieci (czynniki ryzyka, symptomatologia, diagnostyka i terapia).
10. Wybrane choroby genetyczne i metaboliczne u dzieci (zespół Downa, Edwardsa, Patau, Turnera, Klinefeltera, galaktozemia, fenylketonuria, mukowiscydoza).

##### Ćwiczenia:

1. Profilaktyka i opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach zakaźnych (ospa wietrzna, świnka, różyczka, odra, płonica).
2. Zasady opieki nad dzieckiem z atopowym zapaleniem skóry (AZS). Choroby alergiczne u dzieci (czynniki ryzyka, symptomatologia, diagnostyka i terapia).

3. Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPDZ).
4. Zaburzenia ośrodkowego układu nerwowego (w tym drgawki i padaczka).

**Zajęcia praktyczne:**

1. Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym, zadania przy przyjęciu dziecka do szpitala. Zasady dobrej komunikacji z pacjentem i jego opiekunami. Prawa pacjenta.
2. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.
3. Zasady opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących chorobach: układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, układu moczowego, układu nerwowego (drgawki), chorób alergicznych, zakaźnych i metabolicznych.

**Praktyki zawodowe:**

1. Zdobywanie przez studenta wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji potrzebnych do wykonywania pracy zawodowej stosownie do uzyskanej wcześniej wiedzy.
2. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych chorobach wieku rozwojowego. Praca metodą procesu pielęgnowania.

**Samokształcenie:**

3. Przygotowanie się do zajęć i zaliczeń.
4. Przygotowanie pracy zaliczeniowej (na zaliczenie) związanej z tematyką ćwiczeń. Temat wskazany przez prowadzącego.

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_05	Wykład konwencjonalny, Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny-student generuje/ rozpoznaje odpowiedź (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru)	Kwestionariusz testu (ocenione arkusze odpowiedzi)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia przedmiotowe, studium przypadku, praca w grupach, instruktaż	Realizacja zleconego zadania  Kolokwium pisemne z 4 tematów ćwiczeń  Praca pisemna (referat)	Indywidualne dzienniczki umiejętności  Kwestionariusz testu (ocenione arkusze odpowiedzi)  Opracowanie pisemne (oceniony referat)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_07	Obserwacja uczestnicząca, ćwiczenia, instruktaż, dyskusja	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, ocena 360	Dzienniczki umiejętności

		(opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, innych współpracowników, samoocena)	Samoocena studenta
--	--	---	--------------------

## VI. Kryteria oceny, wagi

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach – (wykłady, ćwiczenia- minimum 70%, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe 100%),
2. Zaliczenie wykładów: test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru.
3. Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie zleconego zadania, zaliczenie kolokwium z poszczególnych tematów zajęć.
4. Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych: pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań (w tym dokumentacja pielęgniarska procesu pielęgnowania dziecka, którą student prowadzi przez co najmniej 2 kolejne dni ) oraz ocena kompetencji społecznych.

### Zaliczenie końcowe:

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego składającego się z części teoretycznej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Kryteria oceny testu wyboru:

za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu plus dostatecznym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu plus dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

### Kryteria oceny referatu- prezentacji (samokształcenie)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury)	0-3
UPORZĄDKOWANY I LOGICZNY UKŁAD TREŚCI (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)	0-3
JĘZYK ( poprawność terminologiczna i językowa, brak błędów stylistycznych i ortograficznych)	0-3
INNOWACYJNOŚĆ (pomysłowość, praca niekonwencjonalna)	0-3
ESTETYKA PRACY	0-3

Maksymalna liczba punktów: 15

Skala ocen wg zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5,0) - 15-14 pkt.

Dobry plus (4,5) -13 pkt.

Dobry (4,0 ) -12 pkt.

Dość dobry (3,5) -11-10 pkt.

Dostateczny (3,0) -9-8 pkt.

Niedostateczny (2,0) -7 i mniej pkt.

**Kryteria oceny procesu pielęgnowania- za każde kryterium 0-3 pkt.**

1. Umiejętność gromadzenia i analizowania informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.
2. Umiejętność formułowania diagnozy pielęgniarstwa.
3. Umiejętność określania celów opieki.
4. Umiejętność planowania działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny.
5. Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pielęgniarstwa.
6. Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań.
7. Umiejętność oceny efektów zrealizowanych działań.
8. Umiejętność stosowania poprawnej terminologii medycznej.
9. Umiejętność estetycznego zapisu w dokumentacji pacjenta.

**Kryteria oceny:**

Bardzo dobry (5,0) – 27-25 pkt.

Dobry plus (4,5) –24-22 pkt.

Dobry (4,0) –21-19 pkt.

Dość dobry (3,5) – 18-17 pkt.

Dostateczny (3,0) – 16-14 pkt.

Niedostateczny (2,0) –poniżej 14 pkt.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych**

Punkty	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem/rodziną i zespołem terapeutycznym	Postawa
2	Przestrzega zasad, metod pracy	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Wysoka motywacja do osiągnięcia celu, osiąga cel	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form w komunikacji werbalnej i niewerbalnej	Obiektywnie ocenia i analizuje swoje postępowanie, wysoka motywacja do rozwoju zawodowego
1	Przestrzega zasad, metod pracy po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, ale nastawiony jest na unikanie błędów	Osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga ukierunkowania w wyborze treści w komunikacji werbalnej, nie w pełni kontroluje zachowania niewerbalne	Ma trudności z obiektywną oceną swojego postępowania, mało zainteresowany identyfikacją z zawodem
0	Nie przestrzega zasad, metod pracy	Czynności wykonuje niepewnie, chaotycznie, bardzo wolno	Nie osiąga celu	Wymaga stałej kontroli i przypominania w działaniu	Błędy w komunikacji werbalnej i niewerbalnej znacznie obniżają jakość opieki pielęgniarstwa	Nie potrafi obiektywnie ocenić i analizować swojego postępowania, nie wykazuje zainteresowania zawodem

**Ocena i jej charakterystyka**

Punktacja	Ocena	Charakterystyka
12-11	5,0	Wysoki poziom wykonania czynności- dopuszczalne drugorzędne błędy

10	4,5	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami
9	4,0	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
8	3,5	Zadowolający, ale ze znaczącymi brakami
7	3,0	Praca spełnia minimalne kryteria
6-0	2,0	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów- student wymaga powtórzenia całości materiału

### Ocena kompetencji społecznych: Ocena 360<sup>0</sup>

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

#### Punktacja/kryteria:

3 punkty - uzyskuje student, który **zawsze** przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty - uzyskuje student, który **często** przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt - uzyskuje student, który **czasami** przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów - uzyskuje student, który **nigdy** nie przestrzega kompetencji społecznych

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.

Maksymalna liczba punktów: 84

#### Ocena opisowa:

Student posiada **wysoki** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 94% i więcej punktów.

Student posiada **średni** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 93-75% punktów.

Student posiada **niski** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 74% i mniej punktów.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	110
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Pawlaczyk B. (red): Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2014
2. Pawlaczyk B. (red.): Zarys pediatrii. PZWL, Warszawa 2005
3. Woynarowska B.: Profilaktyka W pediatrii. PZWL, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca
1. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo HelpMed, Kraków 2014
2. Cepuch G., Perek M. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012