

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy ratownictwa medycznego</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of emergency medical services
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu	Dr Beata Chilimoniuk
------------------------	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	VI	1
ćwiczenia	20	VI	
samokształcenie	5	VI	

Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii.
-------------------	--

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>Przekazanie wiedzy na temat celów i zadań medycyny ratunkowej i medycyny katastrof</p> <p>Wykształcenie umiejętności podejmowania skutecznych działań w sytuacji zagrożenia życia kobiety w ciąży, rodzącej lub noworodka.</p> <p>Zastosowanie algorytmów podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>).</p> <p>Zapoznanie z zasadami działania Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce</p>
--

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
W_01	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W64.
W_02	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W65.
W_03	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );	D.W66.
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
U_01	Udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego	D.U54

	zagrożenia życia;	
U_02	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach;	D.U55
U_03	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;	D.U56
U_04	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U57

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykłady

1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.
2. Etyka w ratownictwie medycznym, wyjaśnienie pojęć i znaczenia Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof.
3. Łańcuch ratunkowy, łańcuch przeżycia. Definicja i cele udzielania pierwszej pomocy.
4. Zasady organizowania akcji ratunkowej i kierowania nią. Postępowanie na miejscu zdarzenia.
5. Pierwsza pomoc w urazach kostno-stawowych.
6. Postępowanie w przypadku krwawienia lub krwotoku w ramach pierwszej pomocy.
7. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z uwzględnieniem modyfikacji BLS i ALS w przypadkach szczególnych.

##### Ćwiczenia:

1. Funkcje i zadania podmiotów ratownictwa medycznego – szpitalne oddziały ratunkowe (SOR) oraz zespoły ratownictwa medycznego (ZRM).
2. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w zakresie podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych wobec osób dorosłych i dzieci. Modyfikacja BLS i ALS.
4. Segregacja medyczna (Triage) dorosłych i dzieci na podstawie parametrów życiowych i wybranych skal.
5. Przygotowanie pacjenta do transportu. Ułożenie poszkodowanego w zależności od stanu chorobowego lub obrażeń.
6. Rola psychologii w ratownictwie - relacje pomiędzy ratującym i ratowanym, psychologia tłumu.
7. Przestrzeganie i znajomość praw człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.
8. Elementy zarządzania kryzysowego. Logistyka działań ratowniczych.

##### Samokształcenie, esej

1. Urazy i pierwsza pomoc u ciężarnej
2. Przedszpitalna ocena stanu pacjenta urazowego

#### V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
--------	--------------------	--------------------	----------------------

efektu	(lista wyboru)	(lista wyboru)	(lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- w_03	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru /MCQ/;	Kwestionariusz
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_04.	pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna,	Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja	Esej ,Projekt, Karty oceny, Check-lista

## VI Kryteria oceny

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Każdy etap oceny musi zostać zaliczony przez studenta.

- 1 Obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia) samokształcenie - zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów.
- 2 Zaliczenie wykładów i ćwiczeń: test wielokrotnego wyboru MCQ,

Kryteria oceny testu wielokrotnego wyboru MCQ: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

- poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia - ocena niedostateczna;
- 61 - 68% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym;
- 69- 76 % - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dość dobrym;
- 77 - 84% student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym;
- 85 - 91% - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym;
- 92-100 % student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

- 3 Zaliczenie ćwiczeń: Realizacja zleconego zadania: Projekt, Prezentacja

### Kryteria oceny prezentacji /projektu

Lp.	Elementy pracy	Liczba punktów
1	Zgodność treści z tematem	0-3
2	Poziom merytoryczny	0-3
3	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3
4	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3
5	Interpretacja własna tematu	0-3
6	Estetyka pracy	0-3
7	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3
8	Sposób prezentacji ustnej	0-3

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

**Zaliczenie samokształcenia** oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
2.	prawidłowy i logiczny układ treści	0-3
3.	jasność i zrozumiałość treści	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-3
5.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 1-2 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami).	0-3

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 15-14 pkt

Ponad dobry (4,5) – 13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 9-8 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

## VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>5</b>

### **VIII Literatura**

Literatura podstawowa
1. Andres J.: Wytyczne resuscytacji 2015 –Polska Rada Resuscytacji, ERC i Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016
2. Campbell J.E., Alson R.L.: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
Literatura uzupełniająca
1. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. PZWL, Warszawa 2015
2. Podlasin A.: Taktyczne ratownictwo medyczne . PZWL, Warszawa 2015.